

| DISCIPLINA: EMRC | | ANO DE ESCOLARIDADE: 7º | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|
| CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS a desenvolver para atingir as competências do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória | | Tempos Letivos (50 minutos) | |
| <p>Unidade Letiva 3 - Riqueza e o Sentido dos Afetos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência; - Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; - Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa; - Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no ser e no agir; - Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano; - Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. <p>Unidade Letiva 1 - As Origens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano; - Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas; - Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; - Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação; - Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. | | <p>1º Semestre</p> <p>17</p> | |
| <p>Unidade Letiva 2- As Religiões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; - Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Distinguir Monoteísmo de Politeísmo; - Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; - Identificar as tradições religiosas orientais; - Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; - Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum. <p>Unidade Letiva 4 - A Paz Universal</p> <p>- A Paz: O grande sonho da humanidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana; - Discutir situações reais de falência da paz; - Prémio Nobel da Paz. - Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo; - Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e | | <p>2º Semestre</p> <p>16</p> | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| colaboração entre os povos; - Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã; - Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz; | |
| TOTAL: 33 | |

Observação: Sendo a planificação um instrumento de trabalho suscetível de reformulação, a ordem sequencial da lecionação dos conteúdos será adaptada em cada Conselho de Turma, de acordo com as atividades no contexto dos DAC/Cidadania e Desenvolvimento ou concretização de outros projetos e atividades do PAA.

A consolidação/esforço de competências será realizada ao longo do ano letivo.

Planificação aprovada em reunião de Departamento Curricular de 4 de outubro e em reunião do Conselho Pedagógico de 10 de outubro de 2022.